

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Максимовка  
муниципального района Богатовский Самарской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
учреждения

Протокол № 5  
от 11.01.2022 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
учреждения

Протокол № 3  
от 11.01.2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Р.С.Зайнутдинов

Приказ № 12/д  
от 11.01.2022 г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 3 от 11.01.2022 г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 3 от 11.01.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговом индивидуальном проекте**

# **Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Максимовка.

**1.2.** Итоговый индивидуальный проект (далее – ИИП) представляет собой деятельность, выполняемую обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект), способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.

**1.3.** Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления.

**1.4.** В организации и обеспечении проектной деятельности участвуют все педагоги ГБОУ ООШ с. Максимовка.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1.** Цель выполнения ИИП являются:

**2.1.1.** формирование умения определять цели, задачи, актуальность;

**2.1.2.** формирование способностей к решению проблем и оформлению выполняемой работы;

**2.1.3.** формирование умений излагать и аргументировано отвечать на вопросы;

**2.2.** Задачами выполнения ИИП являются:

**2.2.1.** обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

**2.2.2.** формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

**2.2.3.** развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

**2.2.4.** формирование и развитие навыков публичного выступления.

**2.2.5.** формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### **3. ПРОЕКТ КАК ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1. Индивидуальный итоговый проект (ИИП)** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

**3.2.** ИИП должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

**3.3.** Тема ИИП должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

**3.4.** ИИП может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

**3.6.** ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

**3.7.** Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В 9 классе обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.

**3.8.** ИИП может быть только индивидуальным.

**3.9.** Общее руководство проектной деятельностью обучающихся на уровне основного общего образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**3.10.** Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом и учителя – предметника, который может быть руководителем проекта.

**3.11.** Руководителями проектной деятельности могут выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

**3.12.** Руководитель проекта назначается приказом директора.

**3.13.** Руководители проекта:

- организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы;
- заявляют об участии обучающихся в конкурсах различного уровня,

**3.14.** Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

### **4. ЭТАПЫ И ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**4.1.** В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

**4.2.** Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта, которые утверждаются директором школы до 01 ноября.

**4.3.** Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

**4.4.** Работа над проектом должна быть завершена до 01 апреля. Рецензия и результат работы должны быть представлены в школьную экспертную комиссию за неделю до защиты проекта.

**4.5.** Заключительный этап (апрель): защита проекта, оценивание работы.

**4.6.** Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора. Защита проектов проходит не позднее 01 мая.

**4.7.** Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИИП

### 5.1. Структура ИИП:

5.1.1. Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, село, год).

5.1.2. Описание проекта: актуальность, цель, задачи.

5.1.3. Описание хода работы (исследования) и полученных результатов над ИИП.

5.1.4. Список используемых источников и литературы.

### 5.2. Технические требования к ИИП:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 12пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;

- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;

- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится;

- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы (шрифт TimesNewRoman, 12 пт.) должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;

- Таблицы: слова «Таблица N», где N - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;

- Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке.

Формы представления результатов:

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных, стендовый доклад и др.);

- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения и др.,

- Компьютерная презентация;

- Материальный объект, макет, конструкторское изделие и др.;

Отчётные материалы могут содержать тексты, материальные объекты и др.

5.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4. Проектная работа оформляется на листах А4 (в печатном виде) и хранится в школе в течение одного года.

## 6. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИТОГОВЫХ ПРОЕКТОВ

6.1. Для защиты ИИП создаётся специальная школьная экспертная комиссия.

6.2. Состав комиссии утверждается приказом директора. Комиссия состоит из трёх человек: представитель администрации и два педагога по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИП.

6.3. Учащиеся 9 классов представляют свой проект в качестве экзаменационной работы за неделю до защиты школьной экспертной комиссии.

6.4. Защита проекта производится в сроки, установленные приказом директора.

6.5. Учащиеся 9 классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию. Место защиты ИП – здание ГБОУ ООШ с. Максимовка».

6.6. Защита ИИП проводится в устной форме с обязательной демонстрацией проекта и презентации и не должна превышать 7 минут, количество слайдов в презентации – 12-15.

6.7. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии.

6.8. Публичное представление ИИП обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности;

- цели и задачи проекта и степень их выполнения;
- краткое содержание проделанной работы;
- выводы;

а также учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей;
- правильность речи, логическое построение;
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ;
- дизайн проекта или оформление презентации

**6.9.** Все демонстрационные материалы (презентация) для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИТоговых Проектов

**7.1.** На каждого обучающегося составляется Оценочный лист проекта, который заполняется руководителем проекта (ФИО обучающегося, тема проекта, баллы по каждому пункту из раздела «Экспертиза проекта») и руководителем школьной экспертной комиссии (баллы по каждому пункту из раздела «Защита проекта» и строчка «Общий балл за выполненную работу»). Руководитель проекта заполняет Оценочный лист не менее, чем за неделю до защиты проекта.

### Оценочный лист проекта

**ФИО обучающегося:** \_\_\_\_\_

**Тема проекта:** \_\_\_\_\_

**Руководитель проекта:** \_\_\_\_\_

Критерии	Что учитывается	Количество баллов	Балл обучающемуся
<b>Экспертиза проекта</b>		<b>0-12</b>	
Структура письменной части ИП	Письменная часть ИП должна иметь следующее структурное построение: оглавление (содержание), введение, основная часть, заключение, список литературы.	0-2	
Выбор темы.	Актуальность и важность темы, научно-теоретическое и практическое значение	0-2	
Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить	Цели и задачи должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми	0-2	
Оформление в соответствии с требованиями к ИП	Соблюдены «Требования к оформлению ИП» (пункт 5 данного Положения)	0-2	
Обзор литературы, которая использовалась при выполнении ИП	Использованная литература должна раскрывать основное содержание изучаемой проблемы. Количество	0-2	

	использованной литературы не должно быть менее трёх.		
Представление результатов	Подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным задачам. По каждой задаче должно быть получен один или несколько результатов.	0-2	
		<p><b>0 баллов</b> – полное отсутствие пункта или его неграмотное использование</p> <p><b>1 балл</b> – пункт выполнен, но не полностью или есть негрубые ошибки</p> <p><b>2 балла</b> – пункт выполнен и соответствует всем требованиям.</p>	<b>Итого (экспертиза проекта) -</b>
<b>Защита проекта</b>		<b>0-12</b>	
Качество доклада	<p><b>1</b> — доклад зачитывается</p> <p><b>2</b> — доклад пересказывается, но нет чёткости в изложении сути работы (не раскрыта суть проделанной работы)</p> <p><b>3</b> — доклад пересказывается, суть работы объяснена</p>	0-3	
Оформление демонстрационного материала (презентация, модель и т.п.)	<p><b>1</b> — представлен плохо оформленный демонстрационный материал,</p> <p><b>2</b> — демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии</p> <p><b>3</b> — к демонстрационному материалу нет претензий</p>	0-3	
Качество ответов на вопросы	<p><b>1</b> — нет четкости ответов на большинство вопросов</p> <p><b>2</b> — ответы на большинство вопросов</p> <p><b>3</b> — ответы на все вопросы убедительно, аргументировано</p>	0-3	
Выдержан регламент выступления	Не более 10 минут	0-1	
Владение техникой выступления	Логичность выступления, грамотная речь	0-2	
			<b>Итого (защита проекта) -</b>
<b>Общий балл за выполненную работу</b>		<b>0-24</b>	

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Экспертиза проекта: 0 – 6 баллов – работа требует переработки  
7 – 12 баллов – работа может быть допущена до защиты  
Защита проекта: 0 – 5 баллов – защита не зачтена  
6 – 12 баллов – защита зачтена*

**Проект, не допущенный до защиты или его защита была не зачтена, возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает проект в течение недели и затем представляет его к повторной защите.**

- базовый уровень 13 - 16
- повышенный уровень 17 - 20
- высокий уровень 21 – 24

7.2. Проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИИП в течение недели и затем представляет его к повторной защите.

7.3. Оценка за индивидуальный итоговый проект фиксируется в графе «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле обучающегося. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – выставляется в свободную строку.

7.4. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы, могут быть опубликованы в школьных СМИ, изданы отдельным сборником.

**Рекомендации  
к компьютерной презентации индивидуального итогового проекта  
(уровень основного общего образования)**

Компьютерная презентация проектной работы должна содержать 12-15 слайдов.

Титульный лист презентации включает:

- полное наименование образовательной организации;
- сведения об авторе и руководителе проекта;
- год разработки проекта.

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Слайды должны быть озаглавлены.

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы MicrosoftPowerPoint. **ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

**Примерный план выступления на защите проекта**

**Введение**

- *Тема моего проекта* .....
- *Я выбрал эту тему, потому что (указать актуальность темы) ...*
- *Цель моей работы –* .....
- *План моей работы (указать задачи и пути их решения):*
- *Сбор информации (где и как искал информацию).....*

**Основная часть**

- *Я начал свою работу с того, что* .....
- *Потом я приступил к* .....
- *Я завершил работу тем, что*.....
- *В ходе работы я столкнулся с такими проблемами, как*.....

**Заключение**

- *Закончив свой проект, я пришёл к следующим выводам*.....
- *Во время работы меня заинтересовали следующие темы (проблемы), которые не являлись объектом исследования, но косвенно были связаны с работой над проектом* .....
- *В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы*.....
- *Работа над проектом показала мне*.....

Оформление титульного листа

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Максимовка  
муниципального района Богатовский Самарской области

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ**

Тема

---

---

Выполнил:

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученик (ца) 9 класса

Руководитель проекта:

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

учитель \_\_\_\_\_

с. Максимовка

20\_\_

### Образец написания рецензии на проектную работу

#### РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу обучающегося \_\_\_\_\_ класса

ГБОУ ООШ с. Максимовка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество)

по теме: \_\_\_\_\_

(название темы проектной работы)

#### Структура рецензии:

Актуальность и поставленная в работе цель (проблема), почему данная тема интересна. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.

Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). **«Данная работа имеет практическую значимость»** и вкратце, в чем она заключается.

Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе.

**«Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/проектной работы»** и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й.

Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

**Вывод:** проектная работа \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы ученика)

по теме: « \_\_\_\_\_

(название темы)

\_\_\_\_\_ требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и отвечает (не отвечает)

\_\_\_\_\_ к защите.

рекомендуется (не может быть рекомендована)

#### РЕЦЕНЗЕНТ

\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г