

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Максимовка  
муниципального района Богатовский Самарской области

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

ГБОУ ООШ с. Максимовка

от 21.03.2023 г.

Р.С. Зайнутдинов



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Максимовка  
муниципального района Богатовский Самарской области за 2022 год**

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Учреждения  
Протокол № 6 от 21.03.2023 г.

## Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательной организации	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. Организация учебного процесса	10
5. Востребованность выпускников	11
6. Кадровое обеспечение	11
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	12
8. Материально-техническая база	12
9. Внутренняя система оценки качества образования	13
10. Показатели деятельности образовательной организации (Приложение № 1)	14

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедура самообследования ГБОУ ООШ с. Максимовка проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ ООШ с. Максимовка процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Максимовка о проведении самообследования № 11/д от 01.03.2023 г.

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Максимовка об утверждении отчета о проведении самообследования № 21/д от 21.03.2023 г.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности ГБОУ ООШ с. Максимовка (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

# 1. Оценка образовательной деятельности

## Общие сведения об образовательной организации

**1. Полное наименование организации:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Максимовка муниципального района Богатовский Самарской области

**2. Краткое наименование организации:** ГБОУ ООШ с. Максимовка

**3. ОГРН 1116377000717**

**4. ИНН 6377015354**

**5. Ф.И.О. руководителя организации:** Зайнутдинов Руслан Сагитович

**5. Адрес, e-mail, адрес сайта:** 446634, Самарская область, Богатовский район, с. Максимовка, ул. Советская, д.15, [maksim\\_sch@samara.edu.ru](mailto:maksim_sch@samara.edu.ru), <http://maksimovka63.ru/>

## 6. Учредитель:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20;

- полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30.

**5. Лицензия № 5742 от 16 июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001242**

**6. Свидетельство о государственной аккредитации № 155-15 от 06 июля 2015 г. Серия 63А01 № 0000238, срок действия аккредитации до 12 мая 2024 года.**

**Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с. Максимовка (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:**

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- Дополнительного образования детей и взрослых.

Школа является своеобразным культурным и образовательным центром села Максимовка, на базе которого проводятся различные мероприятия, направленные на повышение социальной активности в социуме. В школе направляются все усилия на построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. В 2022 году Школа поставила перед собой цель использовать современные методы и технологии, чтобы повышать качество обучения и воспитания детей, формировать ключевые компетенции, которые обеспечивают социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения учащихся в будущем.

**Образовательная деятельность** в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график; расписанием занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ГБОУ ООШ с. Максимовка.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ ступеней общего образования, соответствующих основным этапам развития обучающихся: I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

ГБОУ ООШ с. Максимовка работает в режиме одной смены по пятидневной учебной неделе.

Учебный период в 1-9 классах – учебные четверти. Продолжительность уроков - 40 минут в 2-9 классах, в 1 классе ступенчатый режим (35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май). Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 2-9 классах, в 1 классах -33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 дней. График работы: понедельник-пятница с 7:30 до 18:00 часов.

С 01.09.2022 г. обучающиеся 1-5 классов перешли на обучение по ООП обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Для хранения и обработки информации об успеваемости обучающихся используется электронный журнал АСУ РСО.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году Школа обновила рабочую программу воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, ценности научного познания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

-вариативные: «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «организация предметно-пространственной среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. Еженедельно по понедельникам проходит торжественное общешкольное дело - церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 No СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

В 2022 году Школа принимала активное участие в воспитательных событиях

муниципального, окружного, регионального и международного уровней (очно и дистанционно).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование. Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Основная идея модели внеурочной деятельности в ОО: создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Качество внеурочной деятельности школы во многом зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. При организации внеурочной деятельности обучающихся привлекаются учителя начальных классов, учитель физической культуры, библиотекарь, педагоги-предметники и используются сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: ЦВР с. Богатое; ДЮСШ с. Богатое; ДШИ с. Утевка; ДМШ с. Богатое; Сельского дома культуры, библиотеки; Школьного краеведческого музея и другие. В течение учебного года совместно с организациями дополнительного образования, учреждений культуры и спорта реализуются социальные проекты, направленные на формирование жизненных компетенций детей.

01.09.2022 года в ГБОУ ООШ с. Максимовка был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Он стал частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программе «Основы робототехники»; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад; организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Охват дополнительным образованием учащихся в 2022 году составил – 96% от общего количества обучающихся.

## 2. Структура и система управления образовательной организации

Управление ГБОУ ООШ с. Максимовка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: учителей начальных классов и учителей-предметников. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления ГБОУ ООШ с. Максимовка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	24	30	26
	-начальная школа				
	-основная школа	28	30	33	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	-начальная школа				
	-основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	-
4	Получили аттестат об основном общем образовании особого образца	0	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы сохраняется примерно на одном уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году - 5 чел, из них 2 обучаются на дому.

В школе разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы, составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ.

#### Результаты учебной деятельности за три года по уровням обучения

	Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Качество знаний</b>	<b>1-4</b>	61,5%	55,6%	55,5%
	<b>5-9</b>	28,6%	23,3%	33,3%
<b>ИТОГО</b>		<b>41,3</b>	<b>35,4%</b>	<b>42%</b>



## Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предметы	2019				2021 (писали контрольную по одному предмету по выбору)*				2022			
	Кол-во уч-ся	Уровень обуч.	Качество знан.	Средний балл	Кол-во уч-ся	Уровень обуч.	Качество знан.	Средний балл	Кол-во уч-ся	Уровень обуч.	Качество знан.	Средний балл
Русский язык	5	100%	80%	3,8	4	100%	100%	4,5	5	100%	60%	4,0
Математика	5	100%	40%	3,4	4	100%	50%	3,5	5	100%	20%	3,2
Литература	-	-	-	-	1	100%	100%	4,0	-	-	-	-
Обществознание	5	100%	20%	3,2	-	-	-	-	4	100%	25%	3,25
География	5	100%	80%	4,0	2	100%	100%	4,0	4	100%	75%	4,25
Биология	-	-	-	-	1	100%	100%	5,0	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	50%	3,5

В 2022 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В форме ОГЭ сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Все обучающиеся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся школы не поступали.

Полученные результаты ГИА -9 свидетельствуют об усвоении базового уровня основных общеобразовательных программ учениками школы.

*Целью* на следующий год является: повышение результатов ГИА

*Задачи:*

Совершенствовать систему планирования подготовки к ОГЭ, отрабатывать задания базового уровня в 8-х классах.

Совершенствовать систему мониторинга по подготовке к ОГЭ.

Использовать шире возможности ресурсов Интернет, облачных ресурсов, современные методики, передовой опыт педагогов при организации подготовки к ГИА-9.

### Результаты диагностики уровня образовательных достижений обучающихся (ВПР)

Осенью 2022 года для обучающихся 5-9 классов были проведены Всероссийские проверочные работы по программам предыдущего года обучения. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 5 класса по материалам 4 класса за 2021/2022 учебный год показал, что базовый уровень планируемых результатов достигнут в полном объеме. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – 100%

Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 50%, по математике – 62,5%, по окружающему миру – 75%.

Педагогам необходимо с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения

диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

ВПР по *обществознанию* для учащихся 7-9 классов впервые проводились в компьютерной форме. В результате анализа индивидуальных результатов, выяснилось, что в тестовых заданиях, которые автоматически проверялись – обучающиеся набрали хорошие баллы, а задания с развернутыми ответами у многих вызвали затруднения. Педагогам стоит обратить внимание на выполнение практических заданий по анализу ситуаций, выражению собственного отношения к различным способам разрешения межличностных конфликтов, формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

*Вывод:* Результаты ВПР обучающихся 5-9 классов в 2022 году считать удовлетворительными.

#### **4. Организация учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в Школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В целях организации образовательной деятельности в ГБОУ ООШ с. Максимовка в 2021-2022 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов - 34 учебных недели. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 20 мая по 25 мая 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Самарской области. 5 – дневная неделя: 1-9 классы Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин. Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.) Продолжительность перемен: после 1, 3, 5, 6 уроков – 10 мин, 2, 4 уроков – 20 мин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: -для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков. В 2021-22 учебном году в школе функционировало 9 классов-комплектов. По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ОВЗ организовано в следующих формах: - индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста; инклюзивное обучение в школьном классе.

## 5. Востребованность выпускников

	2020	2021	2022
Общее количество выпускников школы	4	4	5
Из них:	0	2	1
Поступили в 10 других ОО			
Поступили в СПО	4	2	4
Трудоустроились	0	0	0
Всего социальной адаптации	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Организация предпрофильной подготовки

Главной целью профориентационной работы в ГБОУ ООШ с. Максимовка является целенаправленная деятельность всего педагогического коллектива по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. В 2022 году в школе в полном объеме реализован план мероприятий по предпрофильной подготовке учащихся. В первом полугодии уч. года, обучающиеся 9 класса на выбор прошли по 3 курса предпрофильной подготовки дистанционно через систему АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» по договорам о сетевом взаимодействии с организациями СПО и ВПО. Такая форма предпрофильной подготовки очень интересна, ребята имеют очень большой выбор курсов и большинство из них уже определяются с выбором профессии или учебного заведения для дальнейшего обучения. Так же в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе преподаются 2 курса: «Основы растениеводства» и «Основы медицинских знаний»

Классными руководителями организовывается проведение экскурсий на предприятия, учреждения Богатовского района, приглашаются специалисты из организаций профессионального образования для встречи с родителями и обучающимися.

Основными направлениями работы с учениками 9 классов в рамках ППП являются:

- информирование учащихся о системе предпрофильной подготовки;
- психолого-педагогическое сопровождение учеников по выбору профессий;
- организация работы курсов по выбору.

В 1-8 классах профориентационная работа проводится на классных часах, воспитательных мероприятиях, во время экскурсий. Систематически ведутся индивидуальные беседы с учащимися и родителями в отношении определения будущей профессии и продолжения получения образования.

## 6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в ГБОУ ООШ с. Максимовка работают 10 педагогов. Из них 8 человек (80%) имеют высшее педагогическое образование, 2 человека (20%) – средне-специальное образование по педагогическому профилю. Имеют первую квалификационную категорию – 1 чел. (10%), высшую квалификационную категорию – 2 чел. (20%). В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2022 г. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации в объеме 36 и более часов. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через систему вебинаров и мастер-классов.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Укомплектованность штата сотрудников образовательной организации – 100%, вакансий нет.

## **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3255 единиц
- учебников – 840
- учебных пособий – 50
- художественной литературы - 2284
- справочных материалов - 81

В 2022 году 100% обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Среднее количество посещений библиотеки в 2022 году – 640

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 6 из них оснащены современным оборудованием: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет для занятий внеурочной деятельности «Шахматы». В школе функционируют: библиотека,

краеведческий музей «Родник», сенсорная комната, кабинет ЛФК, столовая на 60 посадочных мест. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортзал площадью 170 кв.м и универсальная спортивная площадка площадью 2400 кв.м. Для проведения общешкольных мероприятий используется рекреация первого этажа со сценой. Школа имеет земельный участок площадью 24000 кв.м., на котором находится детская площадка, универсальная спортивная площадка, учебно-опытный участок, цветники. Территория школы имеет деревянное ограждение.

Информационная база Школы включает: 30 компьютеров, из которых 28 используются в учебном процессе, одна интерактивная доска, 5 мультимедийных проектора, 7 принтеров, 2 сканера, одна документ-камера, 2 цифровых микроскопа, 3 МФУ, один ксерокс, цифровое оборудование для начальной школы. ГБОУ ООШ с. Максимовка в рамках ЦОС имеет доступ к широкополосному Интернету. Скорость подключения – 50 Мбит/сек.

Достигать целей и решать задачи, которые поставила перед собой Школа в 2022 году, помогали: система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий; готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий; материально-техническая база школы; существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГБОУ ООШ с. Максимовка утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 27.08.2020 г. Одним из направлений эффективности работы школы является непрерывность отслеживания результатов, качества знаний и уровня обученности по предметам и по классам (текущий мониторинг). Администрация школы отслеживает динамику развития учебных достижений учащихся. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 77 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

## 10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	63	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/35%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0	человек/%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59/95%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/55%	человек/%
1.19 .1	Регионального уровня	21/33%	человек/%
1.19 .2	Федерального уровня	14/22%	человек/%
1.19 .3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/70%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30%	человек/%
1.29 .1	Высшая	2/20%	человек/%
1.29 .2	Первая	1/10%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/27%	человек/%
1.30 .1	До 5 лет	2/20%	человек/%
1.30 .2	Свыше 30 лет	3/30%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	человек/%



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ООШ с. Максимовка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовывать ООП в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. По итогам самообследования, можно сделать вывод о том, что работа школы ведется на должном уровне. При этом необходимо продолжать ставить перед собой задачи по совершенствованию системы оценки качества образования, чтобы подготовить учащихся к учебе, жизни и труду в XXI веке.