

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Максимовка  
муниципального района Богатовский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
Отраденского управления

МО СО

20.11.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет  
ГБОУ ООШ с. Максимовка

Протокол № 2

от 20.11.2024 г.



ВЗЕЗРЖДЕНО

Директор школы

Зайнутдинов Р.С.

Приказ № 95/д

от 20.11.2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГБОУ ООШ с. Максимовка  
на 2024-2027 гг.**

(актуализирована с учетом результатов  
самодиагностики в рамках реализации проекта  
«Школа Минпросвещения России»)

2024 г.

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Максимовка муниципального района Богатовский Самарской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,</li><li>- от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,</li><li>- от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,</li><li>- от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,</li><li>- от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li></ul> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года),</li><li>- от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года),</li><li>- от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);</li></ul> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>образовательной программы начального общего образования»;<br/>         Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;<br/>         Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;<br/>         Устав ГБОУ ООШ с. Максимовка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель                                  | Создание условий для получения доступного качественного образования и формирования личной успешности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>1. Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование ВСОКО путем изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС и синхронизации с внешними оценочными процедурами. Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся с высокими образовательными запросами путем повышения качества работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента воспитания и социализации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся инициативности, осознанности, самостоятельности и ответственности в принятии образовательных решений.</li> <li>- развитие личностных качеств обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе;</li> <li>- формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>- создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности обучающихся, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей</li> <li>- эффективное использование воспитательного потенциала школьных творческих объединений обучающихся,</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>совершенствования системы дополнительного образования школы.</p> <p>3. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. Активизация работы ШСК школы.</p> <p>4. Внедрение в образовательный процесс Единой модели профессиональной ориентации «Профминимум», включающей раннюю профориентационную помощь каждому учащемуся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности;</li> <li>-использование системы профессиональных проб;</li> <li>-реализация сетевых программ с колледжами и вузами;</li> <li>-сотрудничество с семьей, работодателями и заинтересованной общественностью с учетом потребностей региональной экономики.</li> </ul> <p>5. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение).</p> <p>6. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.</p> <p>7. Совершенствование материально-технической базы школы.</p> |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>1. Достижение всеми учащимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, в соответствии с федеральными образовательными стандартами.</p> <p>2. Увеличение числа учащихся, вовлеченных в проектную, творческую и научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>3. Увеличение числа школьников (не менее 85%), включенных в систему дополнительного образования в школе.</p> <p>4. Рост числа учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления и вовлеченных в работу детских общественных объединений.</p> <p>5. Реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>6. Реализация продвинутого уровня «Профминимума».</p> <p>7. Рост числа учителей с первой и высшей квалификационной категорией, участников конкурсов профессионального мастерства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>8. Доступность качественных услуг психологической помощи всем участникам образовательных отношений.</p> <p>7. Развитие материально-технической базы школы.</p>                                                                                                                                                   |
| Сведения о разработчиках                  | Указать: педагогический коллектив ГБОУ ООШ с. Максимовка                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Период реализации                         | 2024-2027 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Этапы реализации Программы развития       | <p>1 этап Подготовительный (ноябрь 2024 г. - декабрь 2024 г.)</p> <p>2 этап Основной (январь 2025 г. – октябрь 2027 г.) – реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап Обобщающий (ноябрь 2027 г. – декабрь 2027 г.) – анализ результатов выполнения Программы, разработка новой Программы развития школы.</p> |
| Порядок финансирования Программы развития | Источники финансирования Программы развития (бюджетные, средства)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контроль реализации                       | Мониторинг реализации Программы развития.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Полное и (сокращенное) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Максимовка муниципального района Богатовский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Максимовка)</p> <p>2. Дата создания: 2011 г.</p> <p>3. ИНН- 6377015354</p> <p>4. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;</li><li>- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.</li></ul> <p>Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отраденским управлением министерства образования Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрадный ул. Физкультурников, д.30</p> <p>5. Сведения о лицензии и приложения к ней: № 5742 от 16.06.2015 г.</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 446634, Самарская область, Богатовский район, с. Максимовка, ул. Советская, д.15</p> <p>7. Контакты: тел.: 8 846 66 333 38<br/>e-mail: <a href="mailto:maksimovka@63edu.ru">maksimovka@63edu.ru</a><br/>сайт: maksimovka63</p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>На 20.09.2024 г. в ГБОУ ООШ с. Максимовка обучаются: на уровне начального общего образования 15 чел., на уровне основного общего образования – 28 чел. Из них двое детей с ОВЗ и двое детей инвалидов, обучающихся на дому.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ ООШ с. Максимовка и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Общее собрание работников Учреждения;</li><li>Педагогический совет Учреждения;</li><li>Управляющий Совет Учреждения.</li></ul> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников.

ГБОУ ООШ с. Максимовка осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

Материально-технические условия ГБОУ ООШ с. Максимовка: двухэтажное здание с оборудованными учебными кабинетами, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, компьютерный класс, кабинет ЛФК, сенсорная комната, спортивный зал, библиотека (ИБЦ), столовая. С сентября 2022 года на базе ГБОУ ООШ с. Максимовка создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На территории школы расположена универсальная спортивная площадка.

Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) контролируется путём внедрения системы контентной фильтрации доступа общеобразовательных учреждений Самарской области к сети Интернет в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям Российской Федерации».

Основными компонентами ЭИОС ГБОУ ООШ с. Максимовка

являются: - официальный сайт <https://maksimovka63.ru/>

- АСУ РСО модули Электронный журнал, Электронный дневник

- Каталог цифрового образовательного контента

- АИС «Кадры в образовании. Самарская область»

- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>

- ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>

- СФЕРУМ <https://sferum.ru>

- Е-услуги. Образование. <https://eservices.asurso.ru/>

- АИС «Профвыбор. Самарская область» <https://prof.asurso.ru/>

- АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <a href="https://manpower.samregion.ru/">https://manpower.samregion.ru/</a><br>- РДДМ «Движение первых» <a href="https://пдш.пф/">https://пдш.пф/</a><br>- Орлята России <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a><br>- Билет в будущее <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a><br>- корпоративная почта ГБОУ ООШ с. Максимовка <a href="mailto:maksimovka@63edu.ru">maksimovka@63edu.ru</a><br>- ГИВЦ Минпросвещения России. <a href="https://cabinet.miccedu.ru/">https://cabinet.miccedu.ru/</a><br>- Кластер:Бюджет-Бухгалтерия <a href="https://cluster-samara.ru/">https://cluster-samara.ru/</a><br>- Система мониторинга деятельности образовательной организации <a href="https://sas.ficto.ru/">https://sas.ficto.ru/</a> |
| Сведения о режиме деятельности                                           | Учебный год в ГБОУ ООШ с. Максимовка начинается и заканчивается в соответствии с Календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Учебный год делится на четверти. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену и начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 класса (сентябрь-декабрь), составляет 40 минут. Занятия по программам дополнительного образования и внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, по окончании перерыва на отдых (30 минут) после учебных занятий.                                                                                                                  |
| Сведения о работниках ОО                                                 | Общее количество работников ГБОУ ООШ с. Максимовка на 20.09.2024 – 16 чел., количество педагогических работников – 10 чл., из них 9 учителей и 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В штате ОО отсутствуют узкие специалисты. Педагог-психолог работает в рамках договора с ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский Самарской области. Один учитель прошел переподготовку и работает учителем-дефектологом как внутренний совместитель. Высшее образование имеют 90% педагогических работников, 22% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 22% - первую, 80% педагогических работников являются выпускниками школы.                                                                                           |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | ГБОУ ООШ с. Максимовка – самая отдалённая на территории Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области. Школа находится в селе Максимовка муниципального района Богатовский Самарской области. На территории села находятся: администрация сельского поселения Максимовка, сельский Дом культуры, ООО «Степное», офис ВОП, социальная служба, Максимовский пансионат для ветеранов труда. В селе проживает около 1000 человек. Социальные партнеры школы: Администрация сельского поселения Максимовка м.р. Богатовский, Администрация м.р. Богатовский, Отрадненское управление образования Самарской области, Центр внешкольной работы с. Богатое, Федерация шахмат Самарской области, Максимовский СДК.                                   |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | Школа является своеобразным культурным и образовательным центром села Максимовка, на базе которого проводятся различные мероприятия, направленные на повышение социальной активности в социуме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

В школе направляются все усилия на построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха». На протяжении последних трех лет ГБОУ ООШ с. Максимовка не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов. Обучающиеся школы успешно проходят ГИА и 100% получают аттестаты об основном общем образовании. Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы: общешкольные походы «Вперед, к природе!», праздники Первого и Последнего звонка, «Встречи выпускников», «День рождения школы», «Посвящения в первоклассники», «Дни самоуправления», «Новогодние театрализованные представления», «Масленичные гулянья», военно-спортивная игра «Зарница», смотры строевой песни, спортивные соревнования и шахматные турниры. Постоянными участниками мероприятий являются: школьный хоровой коллектив «Фантазия» и школьный театр «Браво». Ребята с большим желанием посещают занятия, участвуют в различных фестивалях и творческих конкурсах. Большое внимание в Максимовской школе уделяется формированию навыков здорового образа жизни у учащихся, развитию интереса к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Школьный спортивный клуб «ОЛИМПИК» работает по 5 видам спорта. Большая половина обучающихся школы посещает секции по футболу, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, неоднократно становились победителями и призерами спортивных соревнований различного уровня. 75 % учащихся имеют значки ГТО. Вот уже более 20 лет в Максимовской школе «живут» шахматы. Местом постоянного притяжения учащихся является «Клуб четырех коней». Сначала это был кружок по интересам, а теперь программа «Шахматы» реализуется во внеурочной деятельности. На базе школы с 2006 года проводится ежегодный «Открытый шахматный турнир среди сельских поселений муниципального района Богатовский памяти Юрия Маркелова», в котором принимают участие совсем юные и взрослые шахматисты муниципальных районов Самарской области. С 2011 года ГБОУ ООШ с. Максимовка проводит «Окружной командный турнир по быстрым шахматам», в котором принимают участие до 150 ребят. Сборная школы неоднократно входила в число команд-победителей и призеров первенства области среди сельских школ. С 2010 года Максимовская школа является участником регионального образовательного проекта «Шахматный всеобуч» и в рамках данного проекта организывает областной детский фестиваль «Шахматный всеобуч». В нем принимают участие до 15 команд из г. Самары и области. Учащиеся Максимовской школы принимают участие в шахматных турнирах и Всероссийского уровня. Ребятам интересен не только результат, но и сам процесс игры. Все дети школы умеют играть в шахматы.

# 1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                               | Значение оценивания                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
|   | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             |                 | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
|   | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов |                 | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |  |                                    |                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                     | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                               |  | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                      | Предусмотрено                                                                                            |  | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                           | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                  |  | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</li> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul> |
|  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующ |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |  |                                          |                                                                                             |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | аттестации обучающихся<br>(критический показатель)                                                                                                                                                                             | его формы,<br>порядок,<br>периодичность<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации<br>обучающихся                                                              |  |                                          |                                                                                             |  |  |
|  | Реализация и соблюдение<br>требований локального<br>акта, регламентирующего<br>внутреннюю систему<br>оценки качества<br>образования<br>(критический показатель)                                                                | 100% учителей и<br>членов<br>управленческой<br>команды школы<br>соблюдают<br>требования<br>локального акта,<br>регламентирующ<br>его внутреннюю<br>систему оценки<br>качества<br>образования |  | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Функционирован<br>ие объективной<br>внутренней<br>системы оценки<br>качества<br>образования |  |  |
|  | Планирование оценочных<br>процедур с учетом<br>графиков проведения<br>федеральных и<br>региональных (при<br>наличии) оценочных<br>процедур (сводный<br>график оценочных<br>процедур размещен на<br>официальном сайте<br>школы) | Да                                                                                                                                                                                           |  | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Функционирован<br>ие объективной<br>внутренней<br>системы оценки<br>качества<br>образования |  |  |
|  | Образовательная<br>организация не входит в<br>перечень<br>образовательных<br>организаций с                                                                                                                                     | образовательная<br>организация не<br>входит в перечень<br>образовательных<br>организаций с                                                                                                   |  | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Функционирован<br>ие объективной<br>внутренней<br>системы оценки                            |  |  |

|  |                                                                                                                                                        |                                                                                             |  |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | признаками<br>необъективных<br>результатов                                                                                                             | признаками<br>необъективных<br>результатов по<br>итогам двух<br>предыдущих<br>учебных годов |  |                                    | качества<br>образования                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании      |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                              | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью     |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                              | Участие в муниципальном этапе                                                               |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |                                    |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | Отсутствие                                                           |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не достаточно обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады</li> </ul> |
|  | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                               |                                     |  |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 1 года и менее |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          | <p>собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.</li> </ul>                                                |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</li> <li>• Привлечение психологов, педагогов-логопедов,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                | дефектологов из других образовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                                                 |
|  | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | Обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> | <p>помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                    |                                                                   |  |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных пр.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |  |                                    |                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                   |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</li> </ul> |
|  | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и                                                                                                                                                                  | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся                                                         |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования                                                                           | Невыполнение управленческой командой общеобразовател | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                             |                        |  |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | коллективного пользования                                                                                                                   | с ОВЗ, с инвалидностью |  |                                    | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                 | ьной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <p>средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</li> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
|  | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Предусмотрено          |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |  |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |               |  |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Не проводится |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                |                                                                |  |                                      |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                |                                                                |  |                                      |                           |  | <p>в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.</p> |
|  | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель) | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием |  | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Организация просветительской деятельности, направленной на                                     | Наличие общешкольной программы работы по                       |  | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |  |                                      |                                                             |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|  | формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)                                                 | противодействию и профилактике вредных привычек                               |  |                                      |                                                             |  |  |
|  | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                 | Более 5 мероприятий за учебный год                                            |  | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |  |  |
|  | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация |  | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |  |  |
|  | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            |  | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |  |                                      |                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                  | От 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                |  | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие квалифицированных специалистов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul> |
|  | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                     | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          |  | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях |  | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |  |                                            |                                                                         |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | спартакиадах<br>Специальной олимпиады<br>России, Всероссийских<br>соревнованиях и<br>спартакиадах<br>Всероссийской<br>федерации спорта лиц с<br>интеллектуальными<br>нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |  |                                            |                                                                         |  |  |
|  | Наличие победителей и<br>призеров спортивных<br>соревнований (в том<br>числе во Всероссийских<br>спортивных<br>соревнованиях<br>школьников<br>Президентские<br>соревнования и<br>Всероссийских<br>спортивных играх<br>школьников<br>Президентские<br>спортивные игры,<br>Всероссийских<br>соревнованиях и<br>спартакиадах<br>Специальной олимпиады<br>России, Всероссийских<br>соревнованиях и<br>спартакиадах<br>Всероссийской<br>федерации спорта лиц с<br>интеллектуальными<br>нарушениями) | Наличие<br>победителей и<br>(или) призеров на<br>региональном и<br>(или)<br>всероссийском<br>уровне |  | Магистральное<br>направление<br>«Здоровье» | Создание условий<br>для занятий<br>физической<br>культурой и<br>спортом |  |  |
|  | Доля обучающихся,<br>получивших знак<br>отличия Всероссийского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30% и более<br>обучающихся,<br>имеющих знак                                                         |  | Магистральное<br>направление<br>«Здоровье» | Создание условий<br>для занятий<br>физической                           |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                  |                                                   |  |                                        |                                                             |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|  | физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года     | отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением |  |                                        | культурой и спортом                                         |  |  |
|  | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | наличие                                           |  | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
|  | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие                                           |  | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
|  | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                | 77% и более обучающихся                           |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |  |  |

|  |                                                        |                                                          |  |                                        |                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                        |                                                          |  |                                        |                   | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение</li> </ul> |

|  |                                                                                                                |                          |  |                                        |                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                |                          |  |                                        |                   |                                                                                                                                                | квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 1 технологический кружок |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</li> <li>• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      | <p>промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не разработана программа</p>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                  |                                                                                                                    |  |                                        |                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                  |                                                                                                                    |  |                                        |                   | технологического кружка. | <p>рамках дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul> |
|  | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |  |                                        |                                 |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|  | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов               |  |  |
|  | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)                                                                                                                                                                    | 3–4 объединения                                                                                |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
|  | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Функционирование школьного театра                                                              |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
|  | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Функционирование школьного музея                                                               |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |

|  |                                                                                                                                                              |                                                               |  |                                        |                                         |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|  | Функционирование школьного хора                                                                                                                              | Функционирование школьного хора                               |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
|  | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | Функционирование школьного медиацентра                        |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
|  | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 30% и более обучающихся                                       |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
|  | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
|  | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                            |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
|  | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                           | Да                                                            |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
|  | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                                                                                  | Да                                                            |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |

|  |                                                                                                           |                                                                                       |  |                                        |                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                    |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                    |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</li> <li>Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.</li> </ul> |

|  |                                                                                                        |                                                                                                       |  |                                        |                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                             |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>• Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul> |
|  | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | Наличие                                                                                               |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Функционирование Совета обучающихся                                                                    | Наличие                                                                                               |  | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                      | Наличие                                                                                               |  | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Наличие центра детских инициатив, пространства                                                         | Наличие                                                                                               |  | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление,                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                |                                               |  |                                            |                                                   |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|  | ученического самоуправления                                                                                                                                                                                    |                                               |  |                                            | волонтерское движение                             |  |  |
|  | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                                                                                                                      | Участие в проекте                             |  | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
|  | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                                                                                       | Наличие                                       |  | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
|  | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                                                                                                                    | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении |  | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
|  | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                  | Наличие                                       |  | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
|  | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да                                            |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |

|  |                                                                                                                                                 |     |  |                                            |                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                            | Да  |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | Да  |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | Нет |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.</li> <li>• Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li> </ul> |
|  | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да  |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                             |     |  |                                            |                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                            | Да  |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                         | Да  |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                    | Да  |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да  |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да  |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих   | Нет |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</li> <li>• Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе;</li> </ul> |

|  |                                                                                                           |    |  |                                            |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                           |    |  |                                            |                                |  | <p>кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</li> <li>• Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</li> <li>• Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</li> <li>• Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</li> <li>• Организация административного контроля за реализацией программ.</li> <li>• Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul> |
|  | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях | Да |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                  |     |  |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | современного рынка труда                                                                                                                                                                         |     |  |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                          | Да  |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Нет |  | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</li> <li>Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |  |                                                 |                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |  |                                                 |                               |  | <p>обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul> |
|  | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   |  | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования |  | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                |                                                                       |  |                                              |                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | Да                                                                    |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
|  | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                              | Да                                                                    |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
|  | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                        | Да                                                                    |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
|  | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                         | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
|  | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                      | 10% учителей и более                                                  |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,                                       | Не менее 80% педагогических работников                                |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |  |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)                                                                                      |                                        |  |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 60% педагогических работников |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                            |                                        |  |                                              |                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                            |                                        |  |                                              |                                   |                                                                                                                                                                    | устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Не менее 60% педагогических работников |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогами о значении воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                     |                             |  |                                              |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                     |                             |  |                                              |                                   |  | <p>воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</li> </ul> |
|  | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра | 100% управленческой команды |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |  |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |  |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | Неучастие                                                                                                                            |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</li> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</li> <li>• Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</li> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</li> <li>• Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>• Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</li> <li>• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</li> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</li> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                          |            |  |                                              |                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------|------------|--|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                          |            |  |                                              |                                   |                                                                                                               | <p>подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul> |
|  | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Отсутствие |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            | <p>призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</li> <li>• Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> <li>• Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                     |         |  |                  |                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------|---------|--|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                     |         |  |                  |                        |                                                                                                                                             | <p>мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul>                                                                                       |
|  |                                                     |         |  |                  |                        | <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</li> </ul> |
|  | Наличие в общеобразовательной организации педагога- | Наличие |  | Ключевое условие | Организация психолого- |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |  |                                    |                                                     |                                                  |                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                                                                       |                         |  | «Школьный климат»                  | педагогического сопровождения                       |                                                  |                                                                                                               |
|  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся и более |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                  |                                                                                                               |
|  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                      | Наличие                 |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                  |                                                                                                               |
|  | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога,                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отсутствие              |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в образовательной организации системы | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение в качестве совместителей специалистов из других</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |            |  |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                         |            |  |                                    |                                                     | социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).                | <p>общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> </ul> |
|  | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует | Отсутствие |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |                                    |                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                                                                                                                                                                                                  |            |  |                                    |                                                     |                                                                                                                                   | <p>системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul>                                |
|  | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul> |

|  |                                                              |         |  |                                    |                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------|---------|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                              |         |  |                                    |                                                     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
|  | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | Наличие |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |  |                                    |                                                              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |  |                                    |                                                              | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                          | <p>из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |  |                                    |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |  |                                    |                                                              |  | <p>социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> </ul> |
|  | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                                |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Формирование психологически благоприятного                                                                                                                                             | Выделение и оснащение тематического                                                                                 |  | Ключевое условие                   | Формирование психологически благоприятного                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |  |                                          |                                                              |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|  | школьного пространства для педагогов                                                                                                                                   | пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                     |  | «Школьный климат»                        | школьного климата                                            |  |  |
|  | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                            | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                |  | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
|  | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                         | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения |  | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
|  | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да                                                                                                                |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
|  | Подключение образовательной организации к                                                                                                                              | Да                                                                                                                |  | Ключевое условие                         | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |

|  |                                                                                                            |    |  |                                          |                                  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
|  | высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                        |    |  | «Образовательная среда»                  |                                  |  |  |
|  | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) | Да |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |  |                                          |                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li>• Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</li> <li>• Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |  |                                          |                                  | Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |  |                                          |                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |  |                                          |                                  | оценочной деятельности. | практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. |
|  | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                      |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций | -оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |  |                                          |                                          |                                            |                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | материально-технической базой для внедрения ЦОС                                                                                  | целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС                           |  |                                          |                                          |                                            |                                                                                                                                                |
|  | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                      | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |                                            |                                                                                                                                                |
|  | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                               | Наличие                                                                                                                 |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                            |                                                                                                                                                |
|  | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                  | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                       |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                            |                                                                                                                                                |
|  | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного | Отсутствие                                                                                                              |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня       | Модель «Школа полного дня» не реализуется. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                              |    |  |                                          |                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|  | образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                                                                              |    |  |                                          |                                                    |  |  |
|  | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |
|  | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Да |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |

### 3.1.Описание дефицитов по каждому магистральному направлению, ключевому условию и возможных причин

|   | Магистральное направление/<br>ключевое условие | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                     | Возможные причины                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Магистральное направление «Знание»             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие призеров и победителей ВСОШ.</li> <li>2. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствуют программы подготовки обучающихся в олимпиадном движении разного уровня, организация подготовки носит стихийный характер.</li> <li>2. Отсутствие узких специалистов.</li> </ol> |
| 2 | Магистральное направление «Здоровье»           | Недостаточно раскрыт потенциал школьного спортивного клуба.                                                                                                                                                                                  | Недостаточно эффективно используется сетевое взаимодействие с партнерами.                                                                                                                                                            |
| 3 | Магистральное направление «Творчество»         | Недостаточное количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.                                                                                                                                                            | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                                                                                                                                                  |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>Магистральное направление «Воспитание»</b>       | <p>1. Работа по неформальным формам взаимодействия школы и родителей не отвечает современным требованиям.</p> <p>2. Не разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>                                                                                 | <p>1. Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. Формы работы с родителями носят устаревший характер.</p> <p>2. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p>                    |
| 5 | <b>Магистральное направление «Профориентация»</b>   | <p>1. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p> <p>2. Отсутствие обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>3. Не участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> | <p>1. Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.</p> <p>2. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>3. Недостаточный уровень мотивации и подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> |
| 6 | <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Недостаточный уровень методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации и стимулированию педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>                                               |
| 7 | <b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>           | Недостаточный уровень психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)                                   | Отсутствие в штате ОО социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <b>Ключевое условие<br/>«Образовательная<br/>среда»</b> | <p>1. Не достаточное использование федеральной государственной информационной системы Моя школа.</p> <p>2. Не реализуется модель «Школа полного дня».</p> | <p>1. Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».<br/>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>2. Недостаточная работа по анализу ситуации, изысканию резервов, разработке модели «Школы полного дня».</p> |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 29 баллов, средний уровень                          | 31 баллов, средний уровень      |
| 2 | Здоровье                                    | 23 баллов, высокий уровень                          | 24 баллов, высокий уровень      |
| 3 | Творчество                                  | 23 баллов, средний уровень                          | 25 баллов, высокий уровень      |
| 4 | Воспитание                                  | 19 баллов, средний уровень                          | 20 баллов, высокий уровень      |
| 5 | Профориентация                              | 11 баллов, средний уровень                          | 12 баллов, высокий уровень      |
| 6 | Учитель. Школьная команда                   | 23 баллов, средний уровень                          | 25 баллов, средний уровень      |
| 7 | Школьный климат                             | 14 баллов, средний уровень                          | 16 баллов, средний уровень      |
| 8 | Образовательная среда                       | 16 баллов, высокий уровень                          | 19 баллов, высокий уровень      |
|   |                                             | <b>158 баллов, средний уровень</b>                  |                                 |

#### Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала             |                                            | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов     |                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                 | слабые стороны                             | благоприятные возможности                                          | риски                          |
| Знание                                       | Удовлетворительное состояние материально-технической базы школы | Медленная сменяемость кадров и их старение | Хороший имидж школы<br><br>Эффективное партнерство с организациями | Изменение современного социума |
| Воспитание                                   |                                                                 |                                            |                                                                    |                                |
| Здоровье                                     |                                                                 |                                            |                                                                    |                                |
| Творчество                                   |                                                                 |                                            |                                                                    |                                |

|                           |                                                   |  |  |                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профориентация            | Опытный, высокопрофессиональный состав работников |  |  | Появление новых образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям, повышает конкуренцию среди школ |
| Учитель. Школьная команда |                                                   |  |  |                                                                                                                 |
| Школьный климат           |                                                   |  |  |                                                                                                                 |
| Образовательная среда     |                                                   |  |  |                                                                                                                 |

#### 4. Основные направления развития организации.

|   | Магистральное направление/ключевое условие | Задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Срок реализации               | Руководитель проектной группы                                       | Измеримые индикаторы/показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Магистральное направление «Знание»         | 1. Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся с высокими образовательными запросами <i>путем</i> повышения качества работы с одаренными детьми<br>2. Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование ВСОКО <i>путем</i> изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС и синхронизации с внешними оценочными процедурами | 1. Рост количества участников (призеров) окружного и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.<br><br>2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР<br><br>3. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам | 01.01.2025г.-<br>31.12.2027г. | Руководители ШМО учителей-предметников и учителей начальных классов | Количество участников олимпиадного движения разного уровня<br><br>Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР<br>Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца.<br><br>Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Магистральное направление «Здоровье»</b> | Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях путем увеличения количества массовых гимназических физкультурно-спортивных мероприятий, организации участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях округа, региона, Российской Федерации. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от 10 до 30%</li> <li>2. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численно-</li> </ol> | 01.01.2025г.-<br>31.12.2027г. | Руководитель ШСК | <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.</p> <p>Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся.</p> <p>Количество массовых школьных физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Количество учащихся школы</p> |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сти обучающихся, не менее 85%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                         | -участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий разного уровня. Реализация и увеличение дополнительных программ спортивной направленности в рамках сетевого взаимодействия с партнерами.                                                                                                                                                    |
| 3 | <b>Магистральное направление «Творчество»</b> | Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся путем усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала школьных творческих объединений обучающихся, совершенствования системы дополнительного образования школы (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ). | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра мероприятий научно-творческого характера, в котором обучающиеся принимают участие.</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера.</li> <li>3. Расширение спектра творческих объединений до 5 и более.</li> <li>4. Увеличение доли обучающихся-членов творческих объединений.</li> <li>7. Проведение 2 и более мероприятий каждым творческим объединением в учебный год.</li> </ol> | 01.01.2025г.-31.12.2027г. | Руководители творческих объединений                     | Количество мероприятий научно-творческого характера, в которых обучающиеся принимают участие. Доля обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера. Количество творческих объединений. Доля обучающихся-членов творческих объединений. Количество мероприятий каждого творческого объединения в учебный год. |
| 4 | <b>Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли обучающихся-членов первичного отделения РДДМ</li> <li>2. Охват обучающихся творческими объединениями</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01.01.2025г.-31.12.2027г. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | Количество обучающихся-членов РДДМ. Количество обучающихся-членов патриотических объединений.                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>патриотической направленности не менее 20%.</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 10%</p> <p>4. Функционирование обновленных советов родителей, обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                | <p>Количество обучающихся-участников проектов «Орлята России»</p> <p>Количество обучающихся-наставников для обучающихся начальных классов-участников Федерального проекта «Орлята России».</p> <p>Планы и протоколы советов обучающихся и родителей.</p> <p>Количество родителей, привлеченных к проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Количество проведенных мероприятий с участием родителей.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | <b>Магистральное направление «Профориентация»</b> | Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума <i>через</i> организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, развитие системы дополнительного образования школы в т.ч. за счет сетевого взаимодействия, участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности. | <p>1. Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося), более 70%</p> <p>2. Доля обучающихся 6-9 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных</p> | 01.01.2025г.-<br>31.12.2027г. | Ответственный за профориентационную работу в ОО, классные руководители 6-9 кл. | <p>Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе.</p> <p>Количество обучающихся 6-9 кл., принявших участие в профпробах.</p> <p>Количество обучающихся 6-9 кл., принявших участие в онлайн-диагностике.</p> <p>Количество обучающихся 6-9 кл., принявших участие в региональных и федеральных профориентационных мероприятиях.</p> <p>Количество обучающихся 6-9 кл., принявших участие в проектной деятельности.</p> <p>Процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики.</p> <p>Количество родительских собраний по профориентации</p> |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                    |                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-9 классов, не менее 80%</p> <p>3. Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, 100%.</p>  |                               |                                                                    | Количество обучающихся, прошедших обучение по программам профобучения.                          |
| 6 | <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> | Совершенствование системы методического сопровождения и подготовки, мотивации и стимулирования педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                 | Увеличение доли учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                  | 01.01.2025г.-<br>31.12.2027г. | Руководители ШМО учителей-предметников, учителей начальных классов | Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства               |
| 7 | <b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>           | Повышение уровня психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) | Привлечение в штат ОО/заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия узких специалистов (социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся | 01.01.2025г.-<br>31.12.2027г. | Директор школы                                                     | Количество узких специалистов в штате ОО/внешних совместителей в рамках сетевого взаимодействия |

|   |                                                 |                                                                                                                   |                                                                                  |                               |                |                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b> | Полноценное использование в образовательном процессе федеральной государственной информационной системы Моя школа | Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности | 01.01.2025г.-<br>31.12.2027г. | Директор школы | Количество педагогов, использующих возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития – повышение до высокого уровня.**

**6. Дорожная карта реализации Программы развития.**

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок реализации                                  |                                | Планируемый результат                                                                                                                                                            |                       | Исполнитель                                                                                                                                                  | Ответственный |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | плановая дата получения результата<br>(дд.мм.гг) | фактическая дата<br>(дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                                                                                                                                                 | наименование продукта |                                                                                                                                                              |               |
| <b>Магистральное направление «Знание»</b><br>Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование ВСОКО <i>путем</i> изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС и синхронизации с внешними оценочными процедурами. Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся с высокими образовательными запросами <i>путем</i> повышения качества работы с одаренными детьми |                                                  |                                |                                                                                                                                                                                  |                       | <b>Карунец Н.А.</b><br><br><b>Мещерякова Е.В.</b>                                                                                                            |               |
| Повышение методической грамотности педработников по соблюдению принципов объективного оценивания.<br>Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО.                                                                                                       | 01.01.2025-31.08.2027                            |                                | Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР.<br>Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам. |                       | Председатели ШМО: Карунец Н.В., Мещерякова Е.В.<br><br>Педагоги-предметники: Гуькова Е.А. Фомина М.В. Артюков А.В. Абросимова Л.В. Широкова А.О. Гусева Г.Г. | Карунец Н.В.  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов окружного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся окружном/региональном этапе ВсОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> |  |  | <p>Количество участников олимпиадного движения разного уровня.</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| <b>Магистральное направление «Здоровье»</b><br>Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях путем увеличения количества массовых школьных физкультурно-спортивных мероприятий, организации участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях округа, региона, Российской Федерации.                                                                                                                                                                                               |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Антонов В.С.</b><br><b>Зайнутдинова О.А.</b> |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Активизация работы ШСК школы: определение перспективных видов спорта, планирование мероприятий ШСК, в т.ч. посредством реализации сетевого взаимодействия, привлечение обучающихся к участию в мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 01.01.2025-31.08.2027 |  | Количество массовых школьных физкультурно-спортивных мероприятий<br>Количество учащихся школы - участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий разного уровня                                                                     |  | Руководители секций                             | Антонов В.С.<br>Зайнутдинова О.А. |
| Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. | 01.01.2025-31.08.2027 |  | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года. |  | Антонов В.С.                                    | Антонов В.С.                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                   |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>Включение в план ВШК контроль плана физкультурно- спортивных мероприятий школы. Увеличение количества проводимых в школе физкультурно-спортивных мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> | <p>01.01.2025-31.08.2027</p> |  | <p>Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ - 85% от общей численности обучающихся.</p> |  | <p>Антонов В.С.<br/>классные<br/>руководители</p> | <p>Зайнутдинова О.А.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--------------------------|

| <b>Магистральное направление «Творчество»</b><br>Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся <i>путем</i> усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала школьных творческих объединений обучающихся, совершенствования системы дополнительного образования школы (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ). |                                   |  |                                                                                                          |      | <b>Зайнутдинова О.А.</b><br><b>Широкова А.О.</b> |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|-------------------|
| Расширение спектра мероприятий научно-творческого характера, в которых обучающиеся принимают участие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 01.01.2025-31.08.2027             |  | Увеличение доли обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера. |      | Руководители школьных творческих объединений     | Зайнутдинова О.А. |
| Включение в план ВШК мероприятий по контролю реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ежегодно<br>01.01.2025-31.08.2027 |  |                                                                                                          | План | Зайнутдинова О.А.                                | Зайнутдинова О.А. |

|                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |                                              |                     |                                                             |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и тд.                                                                         | 01.01.2025-31.08.2027 |  |                                              | План обновления МТБ |                                                             | Директор школы    |
| Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и тд.                                                                                                    | 01.01.2025-31.08.2027 |  | Количество участников/количество мероприятий |                     | Зайнутдинова О.А.<br>Широкова А.О.<br>Классные руководители | Зайнутдинова О.А. |
| Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения.<br>Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения: планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год. | 01.01.2025-31.12.2027 |  |                                              | Анализ              |                                                             |                   |

| <b>Магистральное направление «Воспитание»</b><br>Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся <i>путем</i> усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала школьных творческих объединений обучающихся, совершенствования системы дополнительного образования школы (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ). |                                       |  |  |       | Зайнутдинова О.А.     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|-------|-----------------------|-------------------|
| Разработка тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.<br>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.<br>Организация работы Штаба воспитательной работы, предоставляющего родителям, педагогам и обучающимся возможность общения и обсуждения актуальных вопросов воспитания.<br>Организация проведения тематических собраний (в                                                                       | Ежегодно<br>01.09.2025-<br>31.08.2027 |  |  | Планы | Классные руководители | Зайнутдинова О.А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |  |  |           |                          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|-----------|--------------------------|-------------------|
| <p>том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Организация неформальных форм взаимодействия школы и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы и т.п. по вопросам воспитания.</p> | Ежегодно<br>01.09.2025-<br>31.08.2027 |  |  |           | Классные<br>руководители | Зайнутдинова О.А. |
| <p>Обновление ЛНА школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о совете обучающихся</li> <li>– Положение о совете родителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Февраль-март 2025                     |  |  | Положения | Зайнутдинова О.А.        | Зайнутдинова О.А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |  |                        |                                                                                                         |                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| <p>Разработка программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Организация работы по обучению своих преподавателей/привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</p> <p>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма.</p> | май -сентябрь 2025г.  |  |                        | Программа                                                                                               | Педагоги              | Зайнутдинова О.А. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | март -сентябрь 2025г. |  |                        | Сертификат обучения                                                                                     | Педагоги              | Зайнутдинова О.А. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | май-август 2025г.     |  | Количество обучающихся |                                                                                                         | Классные руководители |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | май-август 2025г.     |  |                        | Договор                                                                                                 | Зайнутдинова О.А.     | Директор школы    |
| <p><b>Магистральное направление «Профориентация»</b></p> <p>Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума <i>через</i> организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, развитие системы дополнительного образования школы в т.ч. за счет сетевого взаимодействия, участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.</p>                                                                                     |                       |  |                        |                                                                                                         | Зайнутдинова О.А.     |                   |
| Разработка стратегического плана профориентационных мероприятий школы по реализации продвинутого уровня Профминимума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | До 01.08.2025г.       |  |                        | Стратегический план профориентационных мероприятий школы по реализации продвинутого уровня Профминимума | Члены рабочей группы  | Зайнутдинова О.А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |  |                    |                                                                                                                              |                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Реализация плана профориентационных мероприятий школы по реализации основного уровня Профминимума.                                                                                                                                                                                                                           | 01.08.2024-31.08.2025             |  | Согласно программе |                                                                                                                              | Члены рабочей группы | Зайнутдинова О.А. |
| Реализация стратегического плана профориентационных мероприятий школы по реализации продвинутого уровня Профминимума.                                                                                                                                                                                                        | 01.09.25-31.08.2027               |  | Согласно программе |                                                                                                                              | Члены рабочей группы | Зайнутдинова О.А. |
| <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b><br>Совершенствование системы методического сопровождения и подготовки, мотивации и стимулирования педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                       |                                   |  |                    |                                                                                                                              | <b>Карунец Н.В.</b>  |                   |
| Реализация плана повышения квалификации педагогических работников.<br><br>Организация методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства (проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, обучающих семинаров, участие педагогов в вебинарах предметных вертикалей ИРО) | Ежегодно<br>01.09.2025-31.12.2027 |  |                    | План повышения квалификации педагогов<br><br>График открытых уроков<br><br>График семинаров ТУМО<br><br>График вебинаров ИРО | Педагоги             | Карунец Н.В.      |

| <b>Ключевое условие «Школьный климат»</b><br>Повышение уровня психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). |                       |  |  |          | Зайнутдинов Р.С. |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|----------|------------------|------------------|
| Привлечение в штат ОО/ заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия узких специалистов (социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                      | 01.01.2025-31.08.2027 |  |  | Договора | Зайнутдинов Р.С. | Зайнутдинов Р.С. |
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b><br>Развитие образовательной среды через использование в образовательном процессе федеральной государственной информационной системы Моя школа                                                                                                                                 |                       |  |  |          | Зайнутдинов Р.С. |                  |
| Полноценное использование возможностей ФГИС «Моя школа», в том числе в организации оценочной деятельности                                                                                                                                                                                                                     | 01.01.2025-31.08.2027 |  |  | План     | Педагоги         | Зайнутдинов Р.С. |